

Questionario sul

Corso di Elettronica II (FPGA)

Contenuti e coordinamento con gli altri corsi

- Volume di studio [-5 (poco) - +5 (troppo)]
 - Volume di studio medio negli altri corsi del semestre [-5 - +5]
 - Volume di studio medio e negli altri corsi finora seguiti [-5 - +5]
 - Argomenti già trattati in altri corsi e qui inutilmente ripetuti
-
-

- Argomenti erroneamente dati per scontati (cioè erroneamente supposti svolti in altri corsi)
[Multiplexer, Sommatore, Buffers](#)
-
-

- Commenti
-
-

Docente

- Chiarezza espositiva [1 (male) - 9 (ok)]
 - Chiarezza espositiva media negli altri corsi finora seguiti [1 - 9]
 - Ritmo espositivo [-5 (lento) - +5 (veloce)]
 - Ritmo medio negli altri corsi finora seguiti [-5 - +5]
 - Disponibilita' del docente [1 (male) - 9 (ok)]
 - Quali argomenti sono stati trattati superficialmente ed andrebbero maggiormente approfonditi
[VHDL - Applicazioni pratiche delle FPGA – Tool di sviluppo](#)
-
-

- Quali argomenti sono risultati troppo dettagliati senza un reale riscontro pratico
[Architettura delle FPGA e dei circuiti programmabili in genere](#)
-
-

- Vi sono argomenti particolari che gradireste venissero trattati in questo corso
[VGA, PS/2, Circuiti Sincroni, Memorie Flash](#)
-
-

Materiale didattico:

- Completezza [1 (male) - 9 (ok)]
- Disponibilita' [1 (male) - 9 (ok)]
- Problemi incontrati seguendo le lezioni o preparando l'esame

Maggiore preparazione in aula ai "tutorial" e commenti dopo la conclusione degli stessi

Laboratorio al di fuori dell' orario ufficiale

- Commenti

Suggerire piu' testi o links specifici per gli approfondimenti

- Giudizio complessivo [1 (male) - 9 (ok)]
- Giudizio medio sugli altri corsi finora seguiti [1 - 9]

Esercitazioni in laboratorio

- Volume di esercitazioni in laboratorio [-5 (poche) - +5 (troppe)]
- Commenti

Maggior tempo a disposizione per le esercitazioni, Obsolescenza dei PC, dubbi sulla validità delle relazioni

Altri commenti

Ampliare il corso (più tempo e più crediti) – Dubbi sulla validità del "lavoro di gruppo" – Disponibilità in rete delle tesine più significative. maggior presenza di dimostrazioni pratiche da svolgersi durante le lezioni

Notizie sull'allievo (facoltative)

Laurea (triennale/ quinquennale)

Anno di corso ,

Numero di esami superati ,

Media .